

PROFIL DE POSTE

TITRE DE L'EMPLOI : Spécialiste de Suivi-Evaluation (Point Focal Genre).

PROJET : Programme de Développement des Coopératives (CDP)

DÉPARTEMENT : S&E/Genre.

LIEU : Siguiri

TYPE DE CONTRAT: Emploi

RAPORTE A: Chef de Projet.

NIVEAU : 7

RESUME DU POSTE:

Le Spécialiste du S&E/Genre s'assurera de la bonne mise en œuvre du plan de suivi, évaluation et apprentissage du projet. Il/elle apportera un soutien dynamique pour aider l'équipe du Programme de Développement des Coopératives (CDP). Etablir un niveau très élevé de performance du programme tout en créant une culture de mesure, de gestion et d'apprentissage. Il/Elle sera responsable de la coordination de la mesure de l'impact du projet. Le spécialiste du S&E / Genre fournira un soutien important à la qualité de l'assurance du projet, de la responsabilisation, à la documentation et à l'apprentissage. Il/Elle sera également responsable de fournir les fonctions de base pour assurer une solide performance S&E de ce programme, ainsi que le processus d'apprentissage et de communication. Ce poste sera basé à Siguiri.

Suivi et Evaluation :

Gérer le suivi général, l'évaluation et l'apprentissage (S&E) de l'activité: soutenir le projet à travers la conception, le développement et la mise en œuvre du plan de S&E et d'apprentissage du projet, y compris la conception des outils et des méthodologies de collecte et d'analyse des données; le développement du flux de données du projet; l'élaboration et la mise en œuvre des procédures d'assurance de la qualité des données; la conception et la maintenance de la base de données et des dashboard; la gestion et / ou la réalisation d'enquêtes et d'évaluations annuelles tout en s'assurant sur les normes de ACDI / VOCA .

- Collecter et analyser les indicateurs de projet (y compris des objectifs) et d'autres statistiques utiles et en fin prépare des rapports de qualité tout en utilisant les formats et les canaux de communication recommandés ;
- S'assurer de la qualité et les normes du S&E sont conformes aux directives et aux bonnes pratiques de l'organisation.
- Effectuer des visites de terrain régulières pour surveiller les interventions au niveau communautaire pour la conformité, l'efficacité de la mise en œuvre et la satisfaction globale des bénéficiaires et des parties prenantes ;
- Participer/diriger les évaluations, les activités de recherche sélectionnées et les enquêtes de base en fournissant la programmation et le soutien organisationnel nécessaires ;

- Soutenir et guider la conception des interventions pour augmenter le flux et l'efficacité (conduisant à un changement de comportement) de l'information basée sur des évaluations permettant des changements continus ;
- Participer activement au système de gestion des connaissances pour saisir les informations formelles pertinentes qui éclaireront les décisions et appuieront les exigences de rapport du projet et favoriseront l'apprentissage au sein de l'activité ;
- Contribuer au développement et à la mise en œuvre de la gestion des connaissances pour stimuler davantage l'utilisation des données importantes pour l'apprentissage, la gestion adaptative stratégique et les interventions à fort impact ;
- Travailler avec l'équipe technique pour inclure la capture de données pour l'apprentissage et l'adaptation dans le projet - organiser et faciliter des réunions régulières du personnel pour partager les expériences et les leçons, et réfléchir à des façons d'appliquer les nouveaux apprentissages ;
- Travailler avec les équipes du projet pour saisir les leçons apprises pendant la mise en œuvre du programme et alimenter ces informations en leadership éclairé et en opportunités de recherche ainsi qu'en gestion et conception de programme en cours ;
- Apporter les meilleures pratiques et l'apprentissage au sein de l'activité ;
- Contribuer à la visibilité du programme et au travail de plaidoyer en aidant à la diffusion des informations sur la recherche et l'apprentissage du projet ;
- Coordonner étroitement avec le **Chef de Projet** pour s'assurer que les activités et les données sont partagées et synchronisées ensemble et découlant d'une histoire cohérente.

Renforcement des capacités et qualité des programmes :

Soutenir la formation d'autres membres du personnel du programme sur tous les aspects du S&E et apprentissage nécessaires pour garantir l'efficacité et l'efficacité du système de S&E du programme ;

- Participer à l'entretien et à l'orientation du nouveau personnel du S&E pour promouvoir les outils, normes et meilleures pratiques de gestion des données internes ;
- Assurer la mise en œuvre des directives internes de ACDI / VOCA, y compris l'intégration de toutes les exigences de l'USAID S&E et des rapports.

Gestion des connaissances et apprentissage :

Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre de la gestion des connaissances afin de stimuler davantage l'utilisation des données probantes pour l'apprentissage, la gestion adaptative stratégique et les programmes à fort impact ;

- Travailler avec l'équipe technique pour inclure des données pour l'apprentissage et l'adaptation dans le mécanisme de subvention ;
- Travailler avec l'équipe du programme pour capturer les leçons apprises pendant la mise en œuvre des activités et apporter des informations sous forme de leadership éclairé et des opportunités de recherche en gestion et conception du programme en cours.

Genre :

Fournir un soutien total pour l'intégration du genre dans la conception des activités, y compris l'intégration du genre dans le programme de formation, les stratégies de sensibilisation et d'autres produits de travail

- Aider CDP à élaborer un plan d'action basé sur l'égalité des sexes dans des domaines prioritaires

Renforcer la capacité de l'équipe de suivi et d'évaluation de CDP à collecter, analyser et communiquer des données obtenues par le genre.

- Apporter un soutien interne à l'équipe de S&E pour renforcer les capacités en matière de collecte, d'analyse et de communication de données sensibles au genre.
- Aider l'équipe à créer un ensemble de questions d'apprentissage sur le genre pouvant être intégrées et traitées dans le cadre des processus de S&E CDP.

Apporter un soutien important à la formation sur le genre pour l'équipe de mise en œuvre du projet et ses partenaires.

- En collaboration avec le conseiller du genre du siège de ACDI / VOCA, vous apportez une formation de sensibilisation du genre au personnel de CDP et aux autres partenaires
- Entreprendre toutes les autres tâches du projet qui peuvent lui être assignées.

LES EXIGENCES DE QUALIFICATION :

- Avoir au moins un diplôme de premier cycle en économie, en statistique ou dans un domaine requis, un diplôme maîtrise est préférable.
- Avoir une expérience adéquate dans les programmes de développement, et au moins 3 ans de travail sur le suivi, évaluation, apprentissage ainsi que le genre dans une organisation internationale.
- Forte expertise technique, y compris la passion pour le traitement de grandes quantités de données au sein d'une base de données et leur transformation en visualisations à travers la maintenance de dashboard qui facilitent l'analyse et la prise de décision.
- Compréhension avérée des statistiques intermédiaires et capacité de résumer, de généraliser et de faire des prévisions à partir de grands ensembles de données.
- Une expérience substantielle en gestion de projet, y compris une expérience dans la conception, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation de programmes.
- Une grande expérience de terrain dans l'élaboration de systèmes de suivi des pratiques, utiles et opportuns qui favorisent l'utilisation des données pour la gestion adaptative et l'apprentissage.
- Expérience avec un éventail de bailleurs de fonds privés et institutionnels et familiarité avec leurs exigences de mesure, de rapport et d'évaluation.
- Confortable à travailler avec des méthodologies qualitatives et quantitatives pour la collecte et l'analyse des données.

- Compétences exceptionnelles en analyse et en résolution de problèmes et expérience avec un logiciel statistique / graphique ou un logiciel spatial.
- Expérience avérée des technologies actuelles, telles que les outils de gestion et d'analyse de données sur le Web, la collecte de données numériques, la cartographie, les applications Google, la visualisation de données, les tableaux de bord interactifs, etc.
- Une expérience dans la construction de systèmes d'apprentissage interactifs ou de boucles et d'approches de rétroaction en conception centrée sur l'homme est fortement appréciée ;
- Expérience significative dans la facilitation de l'apprentissage et du renforcement des capacités au sein l'équipe.
- Solides compétences en conception et en animation de processus de groupe, y compris l'élaboration et l'animation d'ateliers de formation.
- Aptitude démontrée à gérer et à communiquer efficacement avec les membres de l'équipe de styles de travail variés.
- Flexibilité et créativité démontrées dans la planification et la résolution de problèmes.
- Excellentes compétences en communication écrite et orale en anglais et en français sont requises.

COLLABORATION, APPRENTISSAGE ET ADAPTATION (CLA)

Dans l'exercice de ses fonctions, représenter l'engagement du PROJET X en matière de collaboration, d'apprentissage et d'adaptation (CLA) :

A - Attentes en matière de collaboration :

Collaboration interne avec les membres de l'équipe du projet

- Développer des relations de travail positives au sein de l'équipe.
- Partager et rechercher un retour d'information constructif.
- Démontrer du respect pour les autres dans le traitement, l'attitude, la ponctualité et la camaraderie.
- Chercher des occasions de donner aux autres les moyens de réussir et de se développer professionnellement.
- Développer les talents parmi leurs subordonnés.

Collaboration externe avec les partenaires et les bénéficiaires :

- Concevoir des interventions techniques à l'aide de méthodes participatives.
- Consulter les acteurs clés et stratégiques.
- Intégrer différentes perspectives dans le projet technique.
- Faire preuve d'un traitement inclusif dans leurs relations.
- Développer un réseau de contacts clés pour obtenir les résultats escomptés.

Attentes en matière d'apprentissage :

- Proposer des moyens d'expérimenter et de tester des idées originales pour résoudre des problèmes complexes et obtenir de meilleurs résultats.
- Développer et faire progresser des méthodes et des approches techniques alternatives pour la participation avec les partenaires et les bénéficiaires.

Les candidatures doivent être envoyées par voie électronique à Recruiting@acdivoca-guinea.org ou déposées au bureau de ACDI/VOCA sis à Siguiri, au quartier Kouroudakoro I, près de l'énergie au plus tard le 11 novembre 2023 à 17h00 précises, heure locale et seuls les candidats sélectionnés seront contactés.

****Les candidatures féminines sont vivement encouragées.***